

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №2 г. Нерчинска**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ №2 г.Нерчинска

_____ Ю. А. Исламгулова

От « 25 » августа _____ 2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
	1.1. Пояснительная записка	5
	1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования	9
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	12
	1.2.1. Общие положения	12
	1.2.2. Структура планируемых результатов	15
	1.2.3. Личностные результаты освоения ООП	17
	1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП	19
	1.2.5. Предметные результаты	25
	1.2.5.1. Русский язык	25
	1.2.5.2 . Литература	35
	1.2.5.3. Родной язык (русский)	39
	1.2.5.4. Родная литература (русская)	41
	1.2.5.5. Иностранный язык (английский)	50
	1.2.5.6. Иностранный язык (немецкий)	55
	1.2.5.7. Математика. Алгебра. Геометрия	55
	1.2.5.8. Информатика	67
	1.2.5.9. История	70
	1.2.5.10. Обществознание	72
	1.2.5.11. География	77
	1.2.5.12. Основы духовно-нравственной культуры народов России	80
	1.2.5.13. Биология	81
	1.2.5.14. Физика	86
	1.2.5.15. Химия	92
	1.2.5.16. Музыка	94
	1.2.5.17. Изобразительное искусство	100
	1.2.5.18. Технология	108
	1.2.5.19. Физическая культура	110
	1.2.5.20. Основы безопасности жизнедеятельности	112
	1.2.5.21. Художественная культура Забайкалья	116
	1.2.5.22. Устойчивое развитие Забайкалья	117
	1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	118
	1.3.1. Общие положения	118
	1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	120
	1.3.3. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений	128
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	131
	2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая	131

формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	
2.1.1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	131
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий	132
2.1.3. Типовые задачи применения универсальных учебных действий	146
2.1.4. Особенности реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	149
2.1.5. Виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию информационно-коммуникационных технологий.	159
2.1.6. Основные элементы ИКТ-компетенции	166
2.1.7. Результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ	170
2.1.8. Взаимодействие с социальными организациями	172
2.1.9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий	173
2.1.10. Система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	184
2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	186
2.2. Программы учебных предметов, кружков и дополнительного образования	192
2.2.1 Общие положения	192
2.2.2. Основное содержание учебных предметов, кружков и программ дополнительного образования на ступени основного общего образования	193
2.2.2.1. Русский язык	193
2.2.2.2 . Литература	202
2.2.2.3. Родной язык (русский)	215
2.2.2.4. Родная литература (русская)	216
2.2.2.5. Иностранный язык (английский)	217
2.2.2.6. Иностранный язык (немецкий)	230
2.2.2.7. Математика. Алгебра. Геометрия	233
2.2.2.8. Информатика	237
2.2.2.9. История	240
2.2.2.10. Обществознание	245
2.2.2.11. География	247
2.2.2.12. Основы духовно-нравственной культуры народов России	255
2.2.2.13. Биология	256
2.2.2.14. Физика	273
2.2.2.15. Химия	274
2.2.2.16. Музыка	278
2.2.2.17. Изобразительное искусство	281

	2.2.2.18. Технология	283
	2.2.2.19. Физическая культура	304
	2.2.2.20. Основы безопасности жизнедеятельности	305
	2.2.2.21. Художественная культура Забайкалья	307
	2.2.2.22. Устойчивое развитие Забайкалья	309
	2.3. Содержание воспитательной деятельности	312
	2.3.1. План действий по реализации программы воспитания	328
	2.3.2. Ожидаемые результаты по возрастным группам	339
	2.4. План работы «Точки роста»	342
	2.5. Программа коррекционной работы	348
	2.5.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования	348
	2.5.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	350
	2.5.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	353
	2.5.4. Механизм взаимодействия, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии	358
	2.5.5. Планируемые результаты коррекционной работы	360
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	364
	3.1. Базисный учебный план основного общего образования	364
	3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ООШ №2 г. Нерчинска	364
	3.2. План внеурочной деятельности	376
	3.3. Учебный план дополнительного образования	384
	3.4. Календарный учебный график	388
	3.5. Система условий реализации основной образовательной программы	390
	3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	390
	3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	399
	3.5.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	402
	3.5.4. Ожидаемые результаты реализации программы основного общего образования.	405
	3.5.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	405
	3.5.6. Модель сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	411
	3.5.7. Контроль над состоянием системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ г. Нерчинска	413