

**План работы МО учителей начальных классов на 2021/22 учебный год
МБОУ ООШ №2 г. Нерчинска**

Проблема, над которой будет работать МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии
2. Намечать основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
2. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

Работа по преемственности.

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
3. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Планирование работы

| Заседания МО | Сроки проведения | Ответственные |
|---|------------------|---|
| Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021- | Август -сентябрь | Завуч Барковская Е.В. рук. ШМО Арсентьева О.А. |

| | | |
|--|----------------|--|
| <p>2022уч.г.</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2020-21 уч.г. 2. Обсуждение изменений ФГОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. 4.Обсуждение нормативных, программно–методических документов. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР 7. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 | | |
| <p>Заседание № 2</p> <p>Тема : Урок в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Цель : рассмотреть особенности дистанционного урока. Выявить плюсы и минусы дистанционного урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад « Особенности дистанционного урока» 2.Доклад «Особенности дистанционного обучения: опыт ,проблемы и пути их решения» 3. Открытые уроки в 4-х классах. 4. Круглый стол «Обсуждение открытых уроков 4-х классах». | <p>октябрь</p> | <p>Арсентьева О.А.</p> <p>Филатова Е М</p> <p>Открытые уроки:</p> <p>Шмакотина И.С.</p> <p>Котельникова Н.Г.</p> |
| <p>Заседание №3</p> <p>Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности</p> | <p>ноябрь</p> | |

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>учащихся начальных классов».</p> <p>Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников</p> <p>1. Доклад « Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС».</p> <p>2. Доклад «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции».</p> <p>3. Открытые уроки в 2-х классах.</p> <p>4. Круглый стол «Обсуждение открытых уроков 2-х классах».</p> | | <p>Иванова О.В.</p> <p>Спирева В.А</p> <p>Открытые уроки :</p> <p>Барковская Е.В.</p> <p>Чернавская А.В.</p> |
| <p>Заседание № 4</p> <p>Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.</p> <p>1. Доклад «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.»</p> <p>2. Доклад «Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью».</p> <p>3. Открытые уроки в 3-х</p> | <p>февраль</p> | <p>Шмакотина И.С.</p> <p>Котельникова Н.Г</p> <p>Открытые уроки :</p> |

| | | |
|---|---------------|---|
| <p>классах. 4. Круглый стол «Обсуждение открытых уроков 3-х классах».</p> | | <p>Арсентьева О.А. Спирева В.А.</p> |
| <p>Заседание № 5 Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС НОО» Цель : Формирование здоровьe сбережения и культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 2. Доклад «Здоровье сбережения и культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО». 2 Доклад «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе» 3. Открытые уроки в 1-х классах 4. Круглый стол «Обсуждение открытых уроков 1-х классах».</p> | <p>апрель</p> | <p>Барковская Е.В. Чернавская А.В Открытые уроки : Иванова О.В. Филатова Е.М.</p> |