

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация МР "Нерчинский район

ООШ №2 г.Нерчинск, ул.Пушкинская, 26

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Исламгулова Ю.А.
Приказ №39-П от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 9 классов

Нерчинск 2023

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Рабочая программа по предмету «Право» составлена на основе программы по обществознанию авторов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой (Обществознание 5-9 кл. М., «Просвещение», 2020 г.), положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Данный курс рассчитан на обучающихся 9 класса. Его изучение призвано содействовать формированию у обучающихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков, что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. Предлагаемый курс «Право» расширяет содержание предмета «Обществознание» 9 класса.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

- создание условий для овладения учащимися правовыми знаниями, необходимыми для участия в различных правовых отношениях, обусловленных появлением новых явлений в общественно-политической, экономической жизни демократической России;
- развитие правового мышления школьников, обеспечивающего развитие правовой культуры, культуры правовых отношений и гражданственности;

- помочь учащимся осознать необходимость в правоохранительной активности, умении и способности защищать права свои и окружающих людей.
- Углубить имеющиеся знания в образовательной области право.
- Отработать имеющиеся навыки по предмету (анализ правовых источников, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту, опираясь на правовые источники, перекладывать теорию на практику при решении правовых задач и т.д.).
- Познакомить учащихся с материалами правовых источников.
- Сформировать понимание необходимости знания права в современных условиях развития общества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом право изучается в 9 класс. Общее количество времени за год обучения составляет 16 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I: Введение в курс права.

Опорные понятия и термины: право, отрасли права, признаки права, правовая система, закон, правовой акт, нормы права, публичное право, частное право, источники права.

Тема 1: Роль права в жизни человека, общества, государства.

Значение права для современного человека, общества и государства в целом.

Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.

Тема 2: Право, его сущность и особенности.

Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.

Раздел II: Правовые основы общества.

Опорные понятия и термины: конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, правосудие, правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, наказание, вина, уголовная ответственность, кодекс, правоохранительные органы, суд, договор, физическое и юридическое лицо.

Тема 1: Права человека.

Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ. Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.

Тема 2: Права ребенка.

Основные права несовершеннолетних. Права детей в системе семейного права. Реализация прав ребенка.

Тема 3: Гражданские права человека.

Основные гражданские права. Право на частную собственность.

Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров).

Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.

Тема 4: Трудовое право

Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несовершеннолетние в условиях трудового права.

Тема 5: Административное право.

Основные составляющие характеристики административного права.

Административные правонарушения и взыскания за них.

Тема 6: Уголовное право. Преступление.

Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.

Тема 7: Юридическая ответственность.

Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания. Причины преступности (субъективные и объективные).

Самые вопиющие нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.

Тема 8: Международное гуманитарное право.

Защита прав человека в мирное и военное время. Основные характеристики МГП. Мировые организации по защите прав человека.

Раздел III: Право и подросток.

Тема 1: Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.

Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры к несовершеннолетним.

Тема 1: Подросток в условиях семейного права.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка.

Установление отцовства. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не

состоящих в браке между собой. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка в семье. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права детей на алиментное содержание.

Тема 3: Правовые возможности подростков в политической деятельности. Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях.

Тема 4: Подросток и трудовое право.

Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Планируемые результаты обучения

1. Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты:

- Регулятивные УДД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.
- Познавательные УДД: умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Коммуникативные УДД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию

партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- объяснять механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Ученик получит возможность научиться:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

Промежуточная аттестация в 9 классе по праву осуществляется на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в письменной форме, по контрольно-измерительным материалам, утвержденным методическим советом школы, ее сроки отражены в календарном графике школы на учебный год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I: Введение в курс права.					
1.1	Введение в курс права	1			
1.2	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			
1.3	Право, его сущность и особенности	2	1		
Раздел II: Правовые основы общества					
2.1	Права человека и ребенка	1			
2.2	Гражданские права человека	1			
2.3	Трудовое право	1		1	
2.4	Административное право	1			
2.5	Уголовное право.	1		1	
2.6	Юридическая ответственность	1			
2.7	Международное гуманитарное право	1			

Раздел III: Право и подросток					
3.1	Ответственность несовершеннолетних	1			
3.2	Подросток в условиях семейного права	1			
3.3	Правовые возможности подростков	1		1	
3.4	Подросток и трудовое право	1			
3.5	Итоговое обобщение	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс права	1			
2	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			https://yandex.ru/video/preview/6085161661251246018 https://file.11klasov.net/7913-obschestvoznanie-9-klass-rabochaja-tetrad-kotova-oa-liskova-te.html
3	Право, его сущность и особенности	1			
4	Право, его сущность и особенности	1	1		
5	Права человека и ребенка	1			
6	Гражданские права человека	1			
7	Трудовое право	1		1	https://file.11klasov.net/7913-obschestvoznanie-9-klass-rabochaja-

					tetrad-kotova-oa-liskova-te.html
8	Административное право	1			https://file.11klasov.net/7913-obschestvoznanie-9-klass-rabochaja-tetrad-kotova-oa-liskova-te.html
9	Уголовное право	1		1	https://file.11klasov.net/7913-obschestvoznanie-9-klass-rabochaja-tetrad-kotova-oa-liskova-te.html
10	Юридическая ответственность	1			https://file.11klasov.net/7913-obschestvoznanie-9-klass-rabochaja-tetrad-kotova-oa-liskova-te.html
11	Международное гуманитарное право	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/content/spect/73674/
12	Ответственность несовершеннолетних	1			https://yandex.ru/video/preview/5657242524758309366
13	Подросток в условиях семейного права	1			
14	Правовые возможности подростков	1		1	
15	Подросток и трудовое право	1			https://умвд.72.мвд.рф/strana/Uroki_pravoporjadka/твой-права-и-обязанности/трудовые-права-несовершеннолетних

16	Итоговое обобщение	1			https://soc-oge.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. <https://file.11klasov.net/7911-obschestvoznanie-9-klass-rabochaja-tetrad-k-uchebniku-bogoljubova-ln-mitkin-as.html>
3. <https://file.11klasov.net/7913-obschestvoznanie-9-klass-rabochaja-tetrad-kotova-oliskova-te.html>
4. <http://www.constitution.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <https://yandex.ru/video/preview/5657242524758309366>
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/conspect/73674/>