

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №2 г. Нерчинска**

Утверждено

Директор школы

_____ Ю.А. Исламгулова

от _____

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по технологии (швейное дело)
для 6 класса**

2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) в 6 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ МБОУ ООШ № 2г. Нерчинска;
- Учебный план МБОУ МБОУ ООШ № 2г. Нерчинска для обучающихся с ОВЗ.

Учебная программа «Комплексная программа по технологии учащихся 5-9 классов». Авторы составители – Г.Б. Картушина. Г.Г.Мозговая М.: Просвещение, 2010г. составленной на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области технология (швейное дело) и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по технологии (швейное дело) на основе выше перечисленных программ, а также с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

По учебному плану МБОУ Покурской ОСШ на 2021-2022 учебный год на изучение технологии (швейное дело) в 5, 6 классах отводится 6 часов в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 5-х, 6-х классов составляет 34 недели. На изучение технологии (швейное дело) отведено 204 часа в год.

2. Планируемые результаты обучения.

Личностные:

воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметные:

освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметные

доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4)) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации

Должны

понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке; общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций; назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям; виды пиломатериалов; возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам; обрезать штамповую поросль; читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; графически изображать основные виды механизмов передач; находить необходимую техническую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке; соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности; создавать простые рисунки.

Обучающиеся познакомятся:

- с назначением швейных инструментов и приспособлений, правилами пользования ими;
- с видами волокон и тканей;
- с алгоритмом и приемом выполнения ручных работ;
- с алгоритмом и приемом выполнения ремонта одежды;
- с устройством швейной машины;
- с правилами пошива изделий.

Обучающиеся научатся:

- использовать швейные инструменты и приспособления по назначению;
- различать виды волокон и тканей;
- выполнять ручные работы;
- выполнять ремонт одежды;

- выполнять швейные работы на швейной машине с электроприводом;
- выполнять пошив изделий на швейной машине.
-

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом МБОУ ООШ № 2 рабочая программа по предмету «Швейное дело» в 6 классе рассчитана на 2 часов в год (часов в неделю).

Место реализации программы

МБОУ ООШ №2 (кабинет № 10 технология)

Содержание курса.

Введение 1ч

Правила работы в мастерской, техника безопасности.

Прядильное и ткацкое производство. 14 ч.

Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей. Дефекты ткани. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Свойства тканей, выработанных саржевым и сатиновым переплетением нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Обработка обтачкой 20 ч.

Обтачка: виды и применение. Обтачка: правила соединения. Раскрой и стачивание долевых обтачек . Раскрой и стачивание долевых обтачек. П.р Раскрой и стачивание поперечных обтачек. Раскрой и стачивание поперечных обтачек. П.р Раскрой и стачивание косых обтачек. Раскрой и стачивание косых обтачек. П.р Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Обработка деталей одинарной обтачкой. Обработка деталей одинарной обтачкой. Обработка деталей двойной обтачкой. Обработка деталей двойной обтачкой.

Косой срез ткани: свойства. Учет свойств косого среза ткани при обработке изделия.

Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани.

Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Раскрой и соединение долевой обтачки.

Обработка сборок 7 ч.

Сборка как отделка. Сборка на женском и детском платье. Правила припуска ткани на сборку.

Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек ручным способом. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии. 21ч.

Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани, детали. Фартук: названия контурных срезов.

Фартук: швы, виды отделки. Фартук: строчки для сборок. Фартук: контрольная линия.

Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера косой обтачки.

Изготовление косой обтачки из отделочной ткани. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу.

Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса.Заметывание одного среза пояса.

Определение середины среза пояса. Совмещение среза пояса с серединой основной детали.

Приметывание и соединения пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука. Влажно-тепловая обработка изделия.

Ремонт одежды. 15ч.

Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ пришивания заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Приметывание заплата. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную. Настрачивание заплата накладных швов на швейной машине. Утюжка заплата. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Запшовочный шов. 8ч.

Виды соединительного шва. Ширина соединительных швов в готовом виде. Конструкция и применение соединительных швов. Запшовочный шов. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запшовочного шва.

Изделия с закругленным срезом. 23ч.

Способы перевода контурных линий. Практическая работа «Выполнение копировальных строчек на образце». Сорочка. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Построение чертежа ночной сорочки. Построение чертежа ночной сорочки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой ночной сорочки. Раскрой ночной сорочки. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Скалывание срезов ночной сорочки. Сметывание срезов ночной сорочки. Стачивание срезов ночной сорочки. Скалывание срезов горловины ночной сорочки. Сметывание среза горловины ночной сорочки. Стачивание среза горловины ночной сорочки. Стачивание среза горловины ночной сорочки. Скалывание боковых срезов ночной сорочки. Сметывание боковых срезов ночной сорочки. Стачивание боковых срезов ночной сорочки. Скалывание срезов пройм ночной сорочки. Сметывание срезов пройм ночной сорочки. Сметывание срезов пройм ночной сорочки. Стачивание срезов пройм ночной сорочки. Скалывание нижнего среза ночной сорочки. Сметывание нижнего среза ночной сорочки. Стачивание нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка изделия. ВТО изделия.

Бытовая швейная машина с электроприводом. 10ч.

Бытовая швейная машина с электроприводом. Правила безопасности работы на швейной машине с электроприводом. Правила безопасности работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Подготовка машины к работе. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом.

Обработка мягких складок. 5ч.

Значение мягких складок для белья. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при изготовлении изделий. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. 10ч.

Карман: назначение, фасоны. Детали с карманом с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана. Обтачивание отворота. Прокладывание прямых стежков для образования подгиба. Нанесение линий настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Пошив наволочки. 8 ч.

Наволочка. Снятие мерок. Раскрой наволочки. Стачивание наволочки. Стачивание наволочки. Сметывание наволочки. Пошив наволочки. Пошив наволочки. ВТО наволочки.

Пошив фартука для работы. 22 ч.

Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна. Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук. Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе. Построение чертежа. Построение чертежа. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой фартука. Раскрой фартука. Раскрой пояса. Заготовка косой

обтачки для обработки нижней части фартука. ВТО косой обтачки для обработки нижней части фартука. Наметывание срезов фартука двойной косой обтачкой. Обработка срезов фартука двойной косой обтачкой. Обметывание пояса. Обтачивание пояса. Сметывание деталей передника. Стачивание деталей передника. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.

Пошив поясного спортивного белья 18ч.

Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Построение чертежа плавков в натуральную величину. Построение чертежа плавков в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскрой выкройки. Раскрой выкройки. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Виды отделок нижних срезов трусов плавков. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба. Соединение накладной ластовицы с основной деталью. Соединение боковых срезов. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего шва вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб резинки. Утюжка изделия.

Пошив летнего головного убора. 14ч.

Кепи и берета: назначение фасоны, название деталей. Использование журналов мод для выбора фасона. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька. Построение чертежа клина и козырька. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Настрочный и расстрочный швы: характеристика. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка изделия. Итоговое занятие.

Практическое повторение. 7ч.

Пошив фартука по готовому крою. Пошив летних головных уборов. Пошив наволочек. Пошив нижнего белья. Составление плана по пошиву и ремонту изделия. Закрепление навыков по ручным и машинным швам. Подведение итогов и защита изделия.

Тематическое планирование по предмету Швейное дело 6 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
<i>I четверть</i>		
<i>Введение 1ч</i>		
1	Правила работы в мастерской, техника безопасности.	1
<i>Прядильное и ткацкое производство.</i>		
2	Сведения о прядении и ткачестве.	1
3	Сведения о волокнах.	1
4	Прядильное производство.	1
5	Ткацкое производство.	1
6	Отделка тканей.	1
7	Дефекты ткани.	1
8	Саржевое переплетение.	1
9	Сатиновое переплетение.	1
10	Свойства тканей, выработанных саржевым и сатиновым переплетением нитей.	1
11	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1
12	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1

13	Получение льняных тканей.	1
14	Свойства льняных тканей.	1
15	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1
	Обработка обтачкой	20 ч.
16	Обтачка: виды и применение.	1
17	Обтачка: правила соединения.	1
18	Раскрой и стачивание долевых обтачек .	1
19	Раскрой и стачивание долевых обтачек. П.р	1
20	Раскрой и стачивание поперечных обтачек.	1
21	Раскрой и стачивание поперечных обтачек. П.р	1
22	Раскрой и стачивание косых обтачек.	1
23	Раскрой и стачивание косых обтачек. П.р	1
24	Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.	1
25	Обработка деталей одинарной обтачкой.	1
26	Обработка деталей одинарной обтачкой.	1
27	Обработка деталей двойной обтачкой.	1
28	Обработка деталей двойной обтачкой.	1
29	Косой срез ткани: свойства.	1
30	Учет свойств косого среза ткани при обработке изделия.	1
31	Складывание ткани для раскроя косынки.	1
32	Определение правильности косого среза на ткани.	1
33	Определение размера долевой обтачки для обработки среза.	1
34	Раскрой и соединение долевой обтачки.	1
35	Раскрой и соединение долевой обтачки.	1
	Обработка сборок	7 ч.
36	Сборка как отделка.	1
37	Сборка на женском и детском платье.	1
38	Правила припуска ткани на сборку.	1
39	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполненияборок.	1
40	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполненияборок.	1
41	Прокладывание на образце двух параллельных строчек ручным способом.	1
42	Выполнение и равномерное распределениеборок.	1
	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.	21ч.
43	Производство хлопчатобумажной ткани.	1
44	Плотняное переплетение.	1
45	Свойства хлопчатобумажной ткани.	1
46	Фартук: ткани, детали.	1
47	Фартук: названия контурных срезов.	1
48	Фартук: швы, виды отделки.	1
49	Фартук: строчки дляборок.	1
50	Фартук: контрольная линия.	1
51	Прокладывание контрольной линии на основной детали.	1
52	Определение размера косой обтачки.	1
53	Изготовление косой обтачки из отделочной ткани.	1
54	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	1
55	Прокладывание машинных строчек для образованияборок	1

	по верхнему срезу.	
56	Равномерное распределение сборок.	1
57	Обтачивание концов пояса.	1
58	Заметывание одного среза пояса.	1
59	Определение середины среза пояса.	1
60	Совмещение среза пояса с серединой основной детали.	1
61	Приметывание и соединения пояса с основной деталью.	1
62	Отделка и утюжка фартука.	1
63	Влажно- тепловая обработка изделия.	1
	Ремонт одежды.	15ч.
64	Эстетика одежды. Определение вида ремонта.	1
65	Заплата: формы, способы пришивания.	1
66	Ручной способ пришивания заплата.	1
67	Подбор ткани для заплата.	1
68	Подготовка изделия к ремонту.	1
69	Определение места наложения и размера заплата .	1
70	Раскрой заплата с прибавкой на швы.	1
71	Подгибание и заметывание срезов заплата.	1
72	Приметывание заплата	1
73	Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную.	1
74	Настрочивание заплата накладных швов на швейной машине.	1
75	Утюжка заплата.	1
76	Подготовка ткани под штопку.	1
77	Выполнение штопки.	1
78	Утюжка изделия.	1
	Запошивочный шов.	8ч.
79	Виды соединительного шва.	1
80	Ширина соединительных швов в готовом виде.	1
81	Конструкция и применение соединительных швов.	1
82	Запошивочный шов.	1
83	Сложение ткани с выпуском одного среза.	1
84	Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.	1
85	Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.	1
86	Выполнение запошивочного шва.	1
	Изделия с закругленным срезом.	23ч.
87	Способы перевода контурных линий	1
88	Практическая работа «Выполнение копировальных строчек на образце».	1
89	Сорочка.	1
90	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.	1
91	Построение чертежа ночной сорочки.	1
92	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1
93	Раскрой ночной сорочки.	1
94	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	1
95	Скалывание срезов ночной сорочки.	1
96	Сметывание срезов ночной сорочки.	1
97	Скалывание срезов горловины ночной сорочки.	1
98	Сметывание среза горловины ночной сорочки.	1

99	Стачивание среза горловины ночной сорочки.	1
100	Стачивание среза горловины ночной сорочки.	1
101	Скалывание боковых срезов ночной сорочки.	1
102	Сметывание боковых срезов ночной сорочки.	1
103	Стачивание боковых срезов ночной сорочки.	1
104	Скалывание срезов пройм ночной сорочки.	1
105	Сметывание срезов пройм ночной сорочки.	1
106	Сметывание срезов пройм ночной сорочки.	1
107	Скалывание нижнего среза ночной сорочки.	1
108	Сметывание и стачивание нижнего среза ночной сорочки.	1
109	Окончательная отделка изделия. ВТО изделия.	1
	<i>Бытовая швейная машина с электроприводом.</i>	10ч.
110	Бытовая швейная машина с электроприводом	1
111	Правила безопасности работы на швейной машине с электроприводов.	1
112	Механизмы регулировки швейной машины.	1
	Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	1
113	Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	1
114	Роль электропривода в изменении скорости шитья.	1
115	Подготовка машины к работе.	1
116	Подготовка машины к работе.	1
117	Пуск и остановка машины.	1
118	Выполнение строчек на машине с электроприводом.	1
	<i>Обработка мягких складок.</i>	5ч.
119	Значение мягких складок для белья.	1
120	Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.	1
121	Различие в обработке мягких складок при изготовлении изделий.	1
122	Разметка складок.	1
123	Заметывание складок по надсечкам.	1
	<i>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</i>	10ч.
124	Карман: назначение, фасоны.	1
125	Детали с карманом с отворотом.	1
126	Размер припусков на подгиб и отворот.	1
127	Раскрой деталей кармана по лекалу.	1
128	Обработка верхнего среза кармана.	1
129	Обтачивание отворота	1
130	Прокладывание прямых стежков для образования подгиба.	1
131	Нанесение линий настрачивания кармана на изделие.	1
132	Наметывание и соединение кармана с основной деталью	1
133	Выполнение закрепки в отделочной строчке.	1
	<i>Пошив наволочки.</i>	8ч.
135	Наволочка. Снятие мерок.	1
136	Раскрой наволочки.	1
137	Стачивание наволочки.	1
138	Стачивание наволочки.	1

139	Сметывание наволочки.	1
140	Пошив наволочки.	1
141	Пошив наволочки.	1
142	ВТО наволочки.	1
	<i>Пошив фартука для работы.</i>	22 ч.
143	Растительные волокна (лен).	1
144	Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.	1
145	Свойства льняного волокна.	1
146	Действие воды и тепла на льняное волокно.	1
147	Фартук.	1
148	Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе.	1
149	Построение чертежа.	1
150	Построение чертежа.	1
151	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1
152	Раскрой фартука.	1
153	Раскрой фартука.	1
154	Раскрой пояса.	1
155	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1
156	ВТО косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1
157	Наметывание срезов фартука двойной косой обтачкой.	1
158	Обработка срезов фартука двойной косой обтачкой.	1
159	Обметывание пояса.	1
162	Обтачивание пояса.	1
161	Сметывание деталей передника.	1
162	Стачивание деталей передника.	1
163	Окончательная отделка изделия.	1
1	ВТО готового изделия.	1
	<i>Пошив поясного спортивного белья</i>	18ч.
173	Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления.	1
174	Мерки для построения чертежа плавков.	1
175	Построение чертежа плавков в натуральную величину.	1
176	Построение чертежа плавков в натуральную величину.	1
177	Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.	1
178	Выкройка накладной ластовицы.	1
178	Раскрой выкройки.	1
179	Раскрой выкройки.	1
180	Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	1
181	Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей.	1
182	Действие воды, тепла, щелочей на ткани.	1
183	Виды отделок нижних срезов трусов плавков.	1
184	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба.	1
185	Соединение накладной ластовицы с основной деталью.	1
186	Соединение боковых срезов.	1
187	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	1
188	Обработка верхнего шва вподгибку с закрытым срезом.	1
189	Вкладывание в подгиб резинки. Утюжка изделия.	1
	<i>Пошив летнего головного убора.</i>	14ч.
190	Кепи и берета: назначение фасоны, название деталей.	1
191	Использование журналов мод для выбора фасона.	1

192	Снятие и запись мерок.	1
193	Построение чертежа клина и козырька.	1
194	Построение чертежа клина и козырька.	1
195	Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.	
196	Ткани для изготовления летних головных уборов.	1
197	Материалы для отделки изделия.	1
198	Настрочный и расстрочный швы: характеристика.	1
199	Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи.	1
200	Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.	1
21	Вкладывание подкладки в головку.	1
202	Обработка козырька. Утюжка изделия.	1
203	Итоговое занятие.	1
	<i>Практическое повторение.</i>	7ч.
204	Пошив фартука по готовому крою.	1
205	Пошив летних головных уборов.	1
206	Пошив наволочек.	1
207	Пошив нижнего белья.	1
208	Составление плана по пошиву и ремонту изделия.	1
209	Закрепление навыков по ручным и машинным швам.	1
210	Подведение итогов и защита изделия.	1

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение;
- полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья;
- последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение с помощью наглядного пособия;
- характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья по образцу;
- соединения основных деталей поясных и плечевых изделий по образцу;

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали) самостоятельно.
- выполнять изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- последовательность выполнения работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

2-й уровень

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- частично распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия с помощью наглядного пособия.
- выполнять изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений по образцу.
- составлять план последовательности выполнения работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного учащимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы.
- степень умственной отсталости.
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- уровень физического развития ученика.

Контроль.

- Контроль осуществляется в форме проведения с контрольной работы в конце каждого раздела и четверти после проведения практического повторения.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Характеристика учащихся 8 класса по возможностям обучения

Уровни	Ф.И. учащихся
--------	---------------

<p><u>1 уровень</u></p> <p>Ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общеучебными умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.</p>	
<p><u>2 уровень</u></p> <p>Ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы, и они допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут. Самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются</p>	
<p><u>3 уровень</u></p> <p>Ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность к обобщению. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно (особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих действий. Дети отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при списывании текстов и выполнении других заданий; как правило, эти ученики обучаются по упрощённой программе по предмету.</p>	<p>Бакшеева Ольга</p>

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература(для учителя)

- Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020г.

Дополнительная литература:

- Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006.
- Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993..
- Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
- Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2010
- Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 2004
- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2008.
- Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2006 г.

Литература для учащихся:

- Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 2004 г.
- Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс.
- Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2020г.
- Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 2005 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 2009 г.
- Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 2008

Литература для родителей:

- Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающихся, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)
- Издательство «Учитель»- www.uchitel.avtlg.ru
- Издательство СМИ «Педагогический мир»- <http://pedmir.ru>

Описание материально-технического обеспечения

- Ноутбук
- Комплекты оборудования: Столы. Стулья. Стол для кроя.
- Гладильная система.
- Универсальная швейная машина.

Технические средства обучения.

- Ноутбук

В 2023-2024 учебном году МБОУ ООШ № 2 в рамках Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» реализует возможность максимального использования данных интерактивной доски в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

Для оптимального использования интерактивной доски в работе с обучающимися требуется соблюдение методических рекомендаций:

1. Интерактивная доска должна использоваться в работе с обучающимися 6 класса при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.

2. Применяемые информационно-дидактические пособия должны быть адекватными психическим и психофизиологическим возможностям ребенка.
3. Организация и методика проведения занятия с ИД соответствует методике проведения традиционных занятий и основным дидактическим принципам коррекционной педагогики. Занятие с применением ИД включает в себя несколько частей. И только одна часть посвящается непосредственно работе с ИД.
4. При составлении занятий с использованием ИД необходимо учитывать имеющиеся знания, полученные на традиционных занятиях в процессе выполнения основной образовательной программы.
5. ИД должна быть дидактическим средством, а не самоцелью.
6. Обязательно использовать на занятиях с ИД традиционную предметно-развивающую среду – игрушки, игры, демонстрационный материал и т.д.

Преимущества работы с интерактивной доской:

1. Усиливает подачу материала.
2. Помогает педагогу находиться в постоянном взаимодействии с детьми.
3. Электронные средства обучения передают информацию быстрее, чем традиционные.
4. Позволяет увеличить восприятие материал за счет увеличения количества иллюстративного материала.
5. Развивает мотивацию и делает занятия более интересными для детей.
6. Дети начинают понимать более сложные моменты в результате более ясной и динамичной подачи материала.

В своей работе в первую очередь исходим из перспективного плана, темы и целей занятий. Необходима продуманная предварительная работа: составление дидактических задач, поиск иллюстраций в электронном виде, изготовление самих дидактических игр.